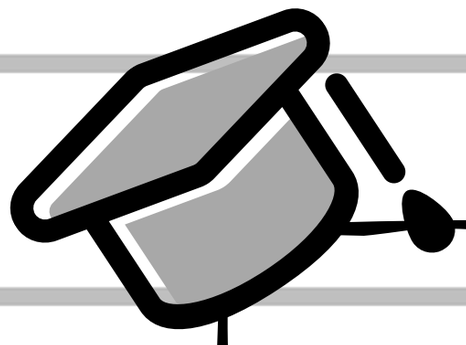
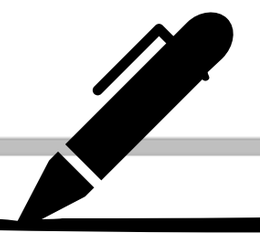
Transaction: HP09615069986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com



MATERIAL COMPLEMENTAR PARA A REDAÇÃO DO ENEM



Débora Aladim

Sobre essa Apostila

Ann, oi gente! Tudo bem com vocês?

Depois de escrever a apostila explicando **como escrever uma redação modelo ENEM** senti que faltava algo, não somente para quem queria saber mais, mas para quem já sabe escrever uma boa redação mas ainda precisa de um empurrão, principalmente com relação ao conteúdo.

Dessa forma, juntei em algumas páginas um extenso **material complementar**, para te ajudar do início do texto até o fim, trazendo formas de começar sua redação, estratégias argumentativas, estudo de temas que podem cair e muito mais!

Espero que com essas dicas pontuais você consiga melhorar ainda mais sua escrita e possa usar a redação do Enem para alcançar seus objetivos.

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Sobre a Autora

Caso você ainda não me conheça, muito prazer!
Meu nome é Débora Aladim, sou estudante de História na Universidade Federal de Minas Gerais e desde 2013 faço vídeos no Youtube voltados para educação, especialmente vídeo aulas de História e Redação e dicas de estudo.
Atualmente conto com quase 1 milhão de inscritos e mais de 30 milhões de visualizações. Caso fique curiosa/o para conhecer um pouco mais, pode me encontrar em todas as redes sociais:

Parabéns pela coragem de correr atrás do seu sonho!

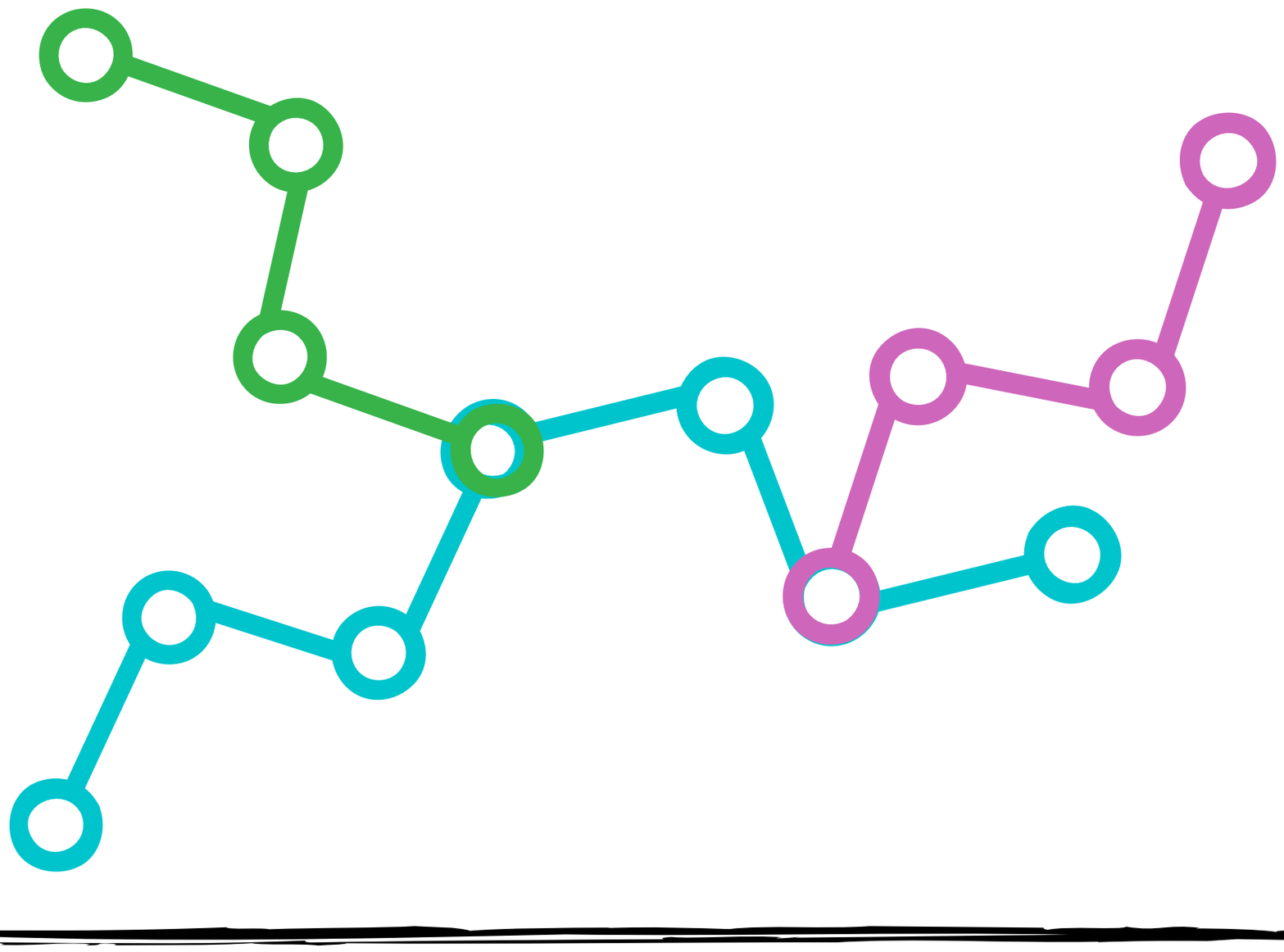
Boa leitura e bom estudo

Débora Aladim

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Índice

- Folha de redação modelo ENEM 4
- Formas de Iniciar o Texto 5
- Estratégias Argumentativas 6
- Tabela de Conectivos 9
- Alusões Históricas 11
- Frases de Filósofos 16
- Todos os Temas da Redação 24



Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Nome completo:

Data de Nascimento:

FOLHA DE REDAÇÃO

4988322781

Transaction: HP0961506986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES

1 Transcreva a sua redação com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.

2 Não haverá substituição desta **FOLHA DE REDAÇÃO** por erro de preenchimento do **PARTICIPANTE**.

3 Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo.

4 Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.

Nome:

NOME

Data de nascimento:

DATA DE NASCIMENTO

CPF:

CPF

enem

0290215100349602013

INEP Ministério da Educação

Formas de Iniciar o Texto

- Começar com uma **pergunta**

- **Comparação:** entre o Brasil e outros países, realidade e ficção (música, filmes etc), passado e presente

- **Exemplos:**

- "O/A... não é uma invenção atual: alusão histórica sobre o tema"

- "No filme/livro ..., já fora das telas/da literatura ... é uma realidade no Brasil"

- "No país X ..., já no Brasil ..."

- "Ao analisar o tema ... vê-se que ..."

- "A questão da ... tem origem na ..."

- "À questão ... nunca foi dada a devida importância: alusão histórica sobre o tema"

- "Há muito tempo o/a ... é um problema no Brasil: alusão histórica sobre o tema"

- "A música/filme/livro X, que trata da ... mostra uma realidade vivida no Brasil"

- "Podemos ver no filme/livro/música X uma inspiração em um problema real do Brasil: o/a ..."

- "O/A ... é um problema que há muito tempo deve ser combatido no Brasil"

- "Convivemos diariamente com as consequências de ... no Brasil:"

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Estratégias Argumentativas

1 - Argumentação por causa e consequência (raciocínio lógico):

Explicar os motivos que levaram você a se posicionar dessa forma e criar uma linha de raciocínio, mostrando como o problema se manifesta na sociedade e o que o causa

2- Exemplificação:

Usar casos reais em que o seu ponto de vista se mostra bom ou que mostrem que o problema que você aborda existe. Atenção: use casos que sejam de conhecimento público, como coisas que saíram em jornais ou aconteceram com pessoas conhecidas (não use casos da sua vida ou de pessoas aleatórias, pois caso o corretor queira verificar se esse caso é real não encontrará provas)

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Estratégias Argumentativas

4- Argumentação por dados estatísticos:

Usar dados, pesquisas de órgãos e fontes confiáveis para fortalecer seu ponto de vista. Atenção: é permitido usar dados que estejam nos textos motivadores, mas diga que órgão fez a pesquisa (exemplo: IBGE, IBOPE, etc). Caso o nome do órgão seja mais conhecido e de domínio público é permitido usar apenas a sigla, mas se for menos conhecido prefira escrever o nome inteiro por extenso.

5- Argumento de Autoridade:

Usar a palavra de um especialista no assunto para fortalecer seu ponto de vista. (Exemplo: trazer uma frase de um biólogo falando sobre os problemas da poluição quando o texto é sobre meio ambiente)

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Estratégias Argumentativas

5- Contrapor argumentos contrários:

Muitas vezes, ao escrever o texto, já imaginamos quais serão os posicionamentos contrários de alguns leitores. Para fortalecer a argumentação podemos citar essas visões contrárias e se contrapor a elas.

Exemplo: Muitas pessoas acreditavam que alimentos industrializados eram benéficos ao organismo, mas hoje pesquisas científicas mostram que tais produtos são um veneno para o corpo.

Atenção: caso use essa estratégia tome o cuidado de refutar os contra-argumentos com consistência, para que a opinião do leitor não se volte contra a sua.

6- Alusão histórica:

Usar algo que ocorreu no passado para mostrar que a situação é um problema

7- Comparação:

Mostrar que em outros lugares seu ponto de vista se provou válido e o problema que hoje o Brasil enfrenta foi resolvido

Transaction: HP09615069986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Tabela de Conectivos

Ideia	Simples	Compostos
Causa	porque, pois, por, porquanto, dado, visto, como	por causa de, devido a, em vista de, em virtude de, em face de, em razão de, já que, visto que, uma vez que, dado que
Consequência Imprevista	tão, tal	de modo que, de forma que, de maneira que, de sorte que, tanto que
Consequência Lógica	logo, portanto, pois, assim	assim sendo, por conseguinte
Finalidade	para, porque	para que, a fim de que, a fim de, com o propósito de, com a intenção de, com o fito de, com o intuito de
Condição	se, caso, mediante a, sem, salvo	contanto que, a não ser que, a menos que, exceto se
Oposição Branda	mas, porém, contudo, entretanto, todavia	no entanto
Oposição	embora, conquanto, muito embora	apesar de, a despeito de, não obstante, malgrado a, sem embargo de, se bem que, mesmo que, ainda que, em que pese, posto que, por mais que, por muito que

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Tabela de Conectivos

Ideia	Simples	Compostos
Comparação	como, qual, tal qual	do mesmo modo que, como se, assim como, tal como
Adição	e, nem	não só .. mas também, tanto ... como, não
Restrição	que	apenas, como
Tempo	quando, enquanto, apenas, ao, mal	logo que, depois que, antes que, desde que, cada vez que, todas as vezes que, sempre que, assim que
Proporção		á proporção que, à medida que
Conformidade	conforme, segundo, consoante, como	de acordo com, em conformidade com
Alternância	ou	nem ...nem, ou ... ou, ora ... ora, quer ... quer, seja ... seja

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Alusões Históricas

Saúde	Revolta da Vacina Invenção da Penicilina (Alexander Fleming) Constituição de 1988 I Guerra Mundial (cirurgia plástica)
Igualdade de Gênero **Violência Contra a Mulher**	Movimento Feminista Pílula Anticoncepcional (1956) Lei Maria da Penha Voto Feminino (1933) - Getúlio Vargas II Guerra Mundial Revolução Industrial Casamentos arranjados/forçados Mutilação genital feminina
Racismo **Questão do Negro**	Escravidão no Brasil (300 anos) Apartheid / Nelson Mandela Martin Luther King Luke Cage (Marvel) Michael Jackson Ku Klux Klan Darwinismo Social Imperialismo Europeu (II Rev. Industrial)
Educação **Democratização da Educação**	Educação na Antiguidade como privilégio Getúlio Vargas D. João VI (Universidade no Brasil) Jesuítas/Universidades Medievais Biblioteca Nacional (1808) Participação dos pais na vida escolar

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Alusões Históricas

Violência (Urbana/Justiceiros)	Roma Antiga Batman EUA nos anos 1920 Máfia, Al Capone Poderoso Chefão
Meio Ambiente	Revolução Industrial Egito Antigo Cristianismo: noção de poder sobre a natureza Incêndio em Roma por Nero
Cyberbullying Democratização da Tecnologia	Criação do computador por Alan Turing Mark Zuckerberg e o Facebook Internet como meio educacional Lei Carolina Dieckman Racismo online
Acessibilidade Deficiência e Estudantes com Necessidades Especiais	Tratamento dado aos deficientes na Antiguidade Hitler (II Guerra Mundial) I Guerra Mundial (mutilações)
Questão da Água Preservação	Brasil como um país exportador de água Saneamento Básico e transmissão de doença Conceito de água virtual Poluição industrial de rios e aquíferos Seca em SP Transposição do Rio São Francisco

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Alusões Históricas

Questão Indígena	Apropriação/esteriotipação da cultura indígena Turma da Mônica: Papa Capim Iracema: Romantismo no Brasil
Consumismo	Romantização do consumo Obsolescência Programada Incentivos publicitários
Obesidade **Anorexia**	Cultura do "Fast-Food" Fantástica Fábrica de Chocolate Reality Shows: emagrecimento Padrões de Beleza/Modelos
Suicídio	Depressão e problemas mentais em jovens Setembro Amarelo (conscientização) Falta de percepção/conhecimento sobre o assunto por parte da escola e dos pais
Revolução Industrial	Trabalho Infantil Leis Trabalhistas Danos ao Meio Ambiente Economia/Consumismo Desigualdade de Gênero
Revolução Francesa	Participação Popular Direitos Políticos e Sociais Laicização do Estado Reformas na Educação Leis Liberais/"Igualdade"

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Alusões Históricas

II Guerra Mundial	Emancipação Feminina Publicidade Desenvolvimento da Medicina Inovações Tecnológicas Bomba Atômica (violência)
Era Vargas	Industrialização do Brasil Desenvolvimento da Educação Influência da Publicidade (populismo) Voto Feminino Reforma Eleitoral
Vinda da Corte Portuguesa para o Brasil em 1808	Educação (Primeira Universidade/Biblioteca Nacional) Desenvolvimento da Arte/Botânica Fim dos Monopólios (maior independência econômica) Imprensa no Brasil Incentivo à Cultura
Arte Urbana Grafite Vandalismo/Pixação	Muro de Berlim Origem: Grécia Antiga Bansky Arte como meio de transformação social
Moradores de Rua	Escoamento Populacional das Cruzadas Work Houses da Inglaterra pós Revolução Industrial

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Alusões Históricas

Sistema Carcerário Brasileiro	Carandiru/Alcatraz Focault: Vigiar e Punir Inquisição
Envelhecimento da População	UP! Altas Aventuras Idosos eram mais respeitados na Antiguidade Clássica (Grécia e Roma) Gandalf, Yoda, Dumbledore: símbolo de sabedoria Expectativa de vida ao longo da História
Estética e Saúde	Ken e Barbie Humanos I Guerra e as cirurgias plásticas Padrões de beleza
Papel/Influência da Mídia	Era Vargas: DIP/DOI/CODI (Ditadura) Joseph Goebbels e a propaganda nazista Publicidade Infantil Peter Parker (Homem Aranha): fotógrafo O Profeta Diário (Harry Potter)
Transporte Público	As Locomotivas e a Revolução Industrial Invenção do carro por Henri Ford Globalização/Migração Pendular
Saúde Mental	Preconceito Histórico Manicômio de Barbacena (MG) Depressão, anorexia e suicídio Coringa e Harley Quinn

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Frases de Filósofos

Educação

"No problema da educação que assenta o grande segredo do aperfeiçoamento da humanidade."

Immanuel Kant

"A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida."

Sêneca

"Os filhos tomam-se para os pais, segundo a educação que recebem, uma recompensa ou um castigo."

J. Petit Senn

"Sem um fim social o saber será a maior das futilidades"

Gilberto Freyre

"Eduquem as crianças e não será necessário punir os adultos."

Pitágoras

"Educação nunca foi despesa. Sempre foi investimento com retorno garantido."

Sir Arthur Lewis

"Todo o homem recebe duas espécies de educação: a que lhe é dada pelos outros, e, muito mais importante, a que ele dá a si mesmo."

Edward Gibbon

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Frases de Filósofos

"A vida deve ser uma constante educação."

Gustave Flaubert

"O talento sem a educação é como a prata na mina."

Benjamin Franklin

"O conhecimento imposto á força não pode permanecer na alma por muito tempo."

Platão

"Só a educação liberta."

Epicteto

"A educação tem raízes amargas, mas os seus frutos são doces."

Aristóteles

"É na educação dos filhos que se revelam as virtudes dos pais."

Coelho Neto

"Incentivar a leitura é a forma mais eficaz de disseminar cultura e valores, incitar a imaginação e despertar a criatividade."

Elaine Sekimura

"Um povo que lê nunca será um povo escravo."

António Lobo Antunes

"O resultado mais sublime da educação é a tolerância."

Helen Keller

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Frases de Filósofos

Cultura

"Erudito é um sujeito que tem mais cultura do que cabe nele."

Millôr Fernandes

"Quem tem imaginação, mas não tem cultura, possui asas, mas não tem pés."

Joseph Joubert

"A cultura, sob todas as formas de arte, de amor e de pensamento, através dos séculos, capacitou o homem a ser menos escravizado."

André Malraux

"Sem cultura moral não haverá nenhuma saída para os homens."

Albert Einstein

"Um país não muda pela sua economia, sua política e nem mesmo sua ciência; muda sim pela sua cultura."

Betinho

"A cultura está acima da diferença da condição social."

Confúcio

"A cultura forma sábios; a educação, homens."

Louis Bonald

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Frases de Filósofos

Violência

"A violência destrói o que ela pretende defender: a dignidade da vida, a liberdade do ser."

João Paulo II

"Quando o poder do amor superar o amor pelo poder, o mundo conhecerá a Paz"

Jimi Hendrix

"Enquanto a cor da pele for mais importante que o brilho dos olhos haverá guerra"

Bob Marley

"A violência, seja qual for a maneira como ela se manifesta, é sempre uma derrota."

Jean-Paul Sartre

"A injustiça num lugar qualquer é uma ameaça à justiça em todo o lugar."

Martin Luther King

"Temos de aprender a viver todos como irmãos ou morreremos todos como loucos."

Martin Luther King

"Eu sou contra a violência porque parece fazer bem, mas o bem só é temporário; o mal que faz é que é permanente."

Mahatma Gandhi

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Frases de Filósofos

"A violência não é força, mas fraqueza, nem nunca poderá ser criadora de coisa ai apenas destruidora."

Benedetto Croce

"A violência é sempre terrível, mesmo quando a causa é justa."

Friedrich Schiller

"Violência gera violência, os fracos julgam e condenam, porém os fortes perdoam e compreendem."

Augusto Cury

"Onde acaba o amor têm início o poder, a violência e o terror"

Carl Jung G

A única arma capaz de combater a violência é a inteligência.

Nagib Anderáos Neto

Frágeis usam a violência e os fortes as ideias.

Augusto Cury

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Transaction: HP0961506986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Frases de Filósofos

Mudança

"Tudo o que um sonho precisa para ser realizado é alguém que acredite que ele possa ser realizado."

Roberto Shinyashiki

"Estamos em constante processo de mudança"

Paulo Coelho

"O ser humano pode alterar a sua vida mudando sua atitude mental."

William James

"Ninguém é responsável por nosso destino, a não ser nós mesmos."

Chico Xavier

"Temos de nos tornar na mudança que queremos ver."

Mahatma Gandhi

"O progresso é impossível sem mudança; e mentes não conseguem mudar nada."

George Bernard Shaw

"Veja os problemas como pequenos milagres que podem trazer-lhe sabedoria e mudança."

Leo Buscaglia

"Não há nada mais difícil ou perigoso do que tomar a frente na introdução de uma mudança."

Maquiavel

"Políticos e fraldas devem ser trocados de tempos em tempos pelo mesmo motivo."

Eça de Queirós

Frases de Filósofos

Perseverança/Sabedoria

"O importante não é aquilo que fazem de nós, mas o que nós mesmos fazemos do que os outros fizeram de nós."

Jean-Paul Sartre

"A base da sociedade é a justiça"

Aristóteles

"Para mim, vencer é nunca desistir."

Albert Einstein

Sobre seu próprio corpo e mente, o homem é soberano"

John Stuart Mill

"Meu irmão, a gente tem que descobrir maneiras – sejam quais forem – de ficarmos fortes."

Caio Fernando Abreu

"Antes de entrar numa batalha, é preciso acreditar naquilo pelo qual se está lutando"

Chuang Tzu

"Não corrigir nossas falhas é o mesmo que cometer novos erros."

Confúcio

"Aja antes de falar e, portanto, fale de acordo com os seus atos."

Confúcio

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Frases de Filósofos

"Até que o sol não brilhe, acendamos uma vela na escuridão."

Confúcio

"Se queres prever o futuro, estuda o passado."

Confúcio

"O homem superior atribui a culpa a si próprio; o homem comum aos outros."

Confúcio

"Saber o que é correto e não o fazer é falta de coragem."

Confúcio

"A humildade é a única base sólida de todas as virtudes."

Confúcio

"O sábio envergonha-se dos seus defeitos, mas não se envergonha de os corrigir."

Confúcio

"Toda hora é hora de fazer o que é certo."

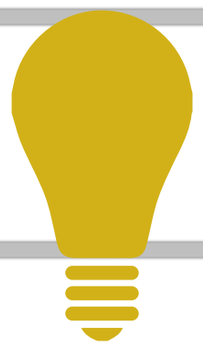
Martin Luther King

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

TEMAS DA REDAÇÃO

Privados de Liberdade (PPL) e Principais desde 2009



ENEM PPL 2009

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos motivadores seguintes e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua sobre o tema **A família contemporânea e o que ela representa para a sociedade.** Selecione, organize e relacione coerentemente argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista, respeitando os direitos humanos.

AMARAL, Tarsila do. A Família. 1925. Óleo sobre tela, 79 cm X 101,5 cm.
Coleção Torquato Sabóia Pessoa, SP.

O desenvolvimento de instituições modernas do Estado e do mercado abarca, em parte, as antigas funções da família, restringindo a esfera de atuação desta às dimensões da afetividade e da reprodução da vida, em seus aspectos biológico e culturais. Por essa razão, é importante refletir sobre como o Estado, por meio de seu papel regulador e de promotor de políticas públicas, deve assumir responsabilidades perante os indivíduos, as famílias e o bem-estar coletivo.

ITABORAÍ, N. R. A proteção social da família brasileira contemporânea: reflexões sobre a dimensão simbólica das políticas públicas. Disponível em: http://www.abep.nepo.unicamp.br. Acesso em: 14 ago. 2009.

Lidar com as famílias, hoje, é lidar com a diversidade; famílias intactas, famílias em processo de separação, famílias monoparentais, famílias reconstruídas, famílias constituídas de casais homossexuais, famílias constituídas de filhos adotivos, famílias constituídas por meio das novas técnicas de reprodução.

A família intacta, tal qual nos acostumamos a pensar como sendo o modelo de família, é, hoje em dia, uma das várias formas de se viver a família.

A multiplicidade "ser família", hoje, cria um hiato na geração que aprendeu o "ser família" de acordo com determinadas características e sua concretização na prática. Talvez só a geração dos filhos saiba desenvolver a maneira de denominar tal realidade.

MOREIRA, B. F. **O que há de novo nas novas famílias?** Disponível em: http://www.tvebrasil.com.br. Acesso em: 14 ago. 2009.

TransAction: HP996150698617 7 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos seguintes textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma culta escrita da língua portuguesa, sobre o tema **Ajuda Humanitária**, apresentando experiência ou proposta de ação social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

Comitê de Ajuda Humanitária da UEPB treina voluntários para atuar junto às vítimas de Palmares

Quinta, 01 de julho de 2010 16:19

Na manhã desta quinta-feira, cerca de 50 pessoas, entre alunos e professores da Universidade Estadual da Paraíba, participaram do 1º Treinamento de Equipe Multidisciplinar para Atuação em Situação de Emergência, oferecido pelo Comitê de Ajuda Humanitária, Social e da Saúde, criado recentemente pela Instituição.

A primeira atividade da equipe terá início já neste domingo, data em que viajarão para a cidade de Palmares (AL), onde permanecerão por uma semana, para oferecer apoio humanitário aos moradores daquela localidade, uma das tantas atingidas pelas chuvas e enchentes que assolaram os estados de Pernambuco e Alagoas nas últimas semanas.

Disponível em: http://www.uepb.edu.br. Acesso em: 23 ago. 2010 (adaptado).

TERREMOTO NO HAITI

Redes Sociais da Internet foram o principal meio de comunicação

14/01/2010 00:01h

Durante todo o dia de ontem, a Internet foi o principal meio usado pelo Haiti para se comunicar com o mundo. Mensagens ao exterior foram encaminhadas por estrangeiros no país e por moradores locais. Apesar da instabilidade na rede – os sistemas de luz e telefone também estavam intermitentes –, os *sites* de relacionamento foram usados para acalmar familiares e clamar por auxílio internacional.

No Brasil, usuários do *Twitter* divulgavam a ação da ONG Viva Rio, que abriu uma conta para receber doações aos desabrigados no Haiti. (OT, com Agência Estado)

Disponível em: http://www.gazetadopovo.com.br. Acesso em: 30 abr. 2010.

O RIO PRECISA DA SUA AJUDA!
FAÇA AQUI A SUA DOAÇÃO PARA AS VÍTIMAS DAS CHUVAS NO RIO DE JANEIRO.
PRODUTOS DE PRIMEIRA NECESSIDADE:
LIMPEZA E HIGIENE PESSOAL | LEITE EM PÓ | ALIMENTOS INFANTIS
FRALDAS DESCARTÁVEIS (GERIÁTRICAS E INFANTIS)

Débora Aladim

enem 2011

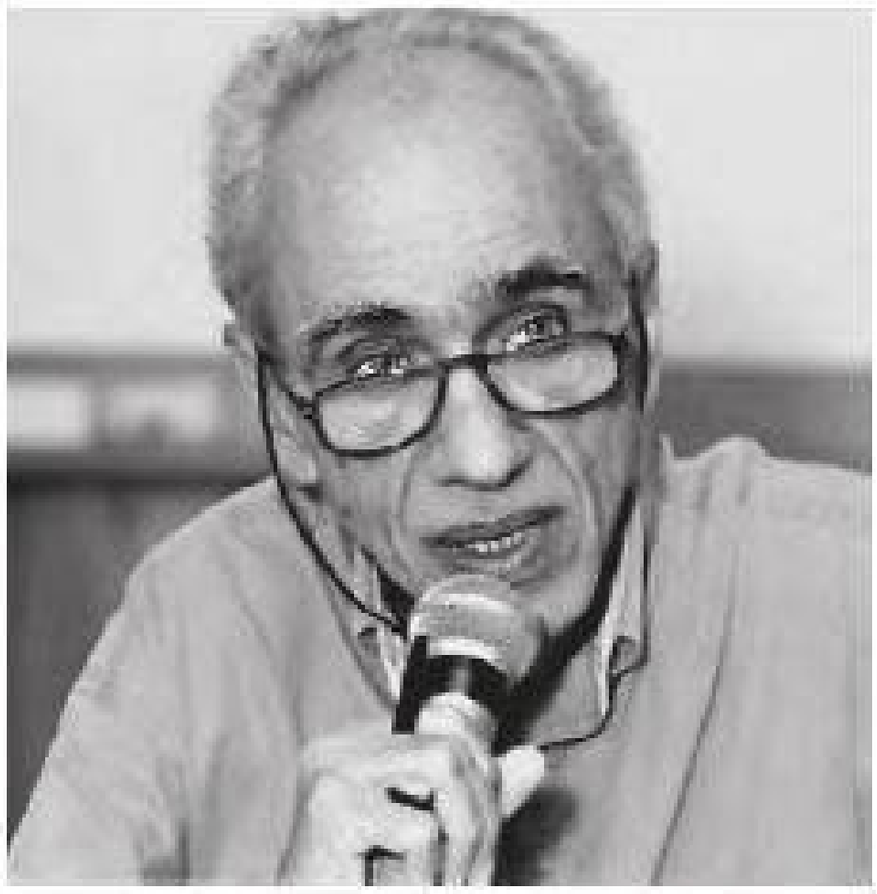
PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos motivadores seguintes e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **CULTURA E MUDANÇA SOCIAL**, apresentando proposta de ação social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Fundado em 21 de janeiro de 1993, o Grupo Cultural AfroReggae foi criado para transformar a realidade de jovens moradores de favelas utilizando a educação, a arte e a cultura como instrumentos de inserção social. O embrião do projeto foi o jornal *AfroReggae Notícias*, cuja primeira edição circulou em agosto de 1992. O informativo — distribuído gratuitamente e sem anunciantes — logo se tornou um canal aberto para o debate de ideias e de problemas que afetam a vida de negros e pobres.

Desde então, o Grupo Cultural AfroReggae investe no potencial de jovens favelados, levando educação, cultura e arte a territórios marcados pela violência policial e pelo narcotráfico. Ao longo de seus 18 anos, o AfroReggae vem utilizando atividades artísticas, como percussão, circo, grafite, teatro e dança para tentar diminuir os abismos que separam negros e brancos, ricos e pobres, a favela e o asfalto, a fim de criar pontes de união entre os diferentes segmentos da sociedade.

Disponível em: http://www.afroreggae.org.br. Acesso em: 18 nov. 2010 (adaptado).



"Um país não muda pela sua economia, sua política e nem mesmo sua ciência; muda sim, pela sua cultura."

Betinho

Disponível em: http://www.ibase.br. Acesso em: 18 nov. 2010.

Betinho: uma trajetória de luta

Herbert José de Souza, o Betinho, buscou a vida de forma intensa para si e para os outros, particularmente para os excluídos da sociedade. Seu humor e sua ironia juntavam-se a uma forte indignação diante da mínima injustiça.

Ele afirmava que a democracia não é um modelo ou uma estrutura acabada; é algo que constantemente deve ser sonhado, imaginado ou recriado. A busca de ser livre, igual, diverso, solidário e participante é um princípio que deve fermentar nosso constante sonhar e imaginar a democracia como guia de intervenção cidadã.

GRZYBOWSKI, C. Disponível em: http://www.comitebetinho.org.br. Acesso em: 18 nov. 2010 (adaptado).

Transaction: HP096150 0986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Débora Aladim

ENEM PPL 2012

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **O GRUPO FORTALECE O INDIVÍDUO?** Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Nasce um grande movimento

A Associação dos Funcionários de Bancos de São Paulo teve seu estatuto aprovado em 16 de abril de 1923, em assembleia da qual participaram 84 bancários. A preocupação inicial era credenciar os bancários à entidade e criar uma identidade da categoria, até então integrada aos comerciários. Menos de 10 anos depois aconteceu a primeira greve de bancários da história, iniciada em Santos, em 18 de abril de 1932. Eram os funcionários do Banespa que reivindicavam melhorias salariais e das condições sanitárias — havia grande incidência de tuberculose à época. Essa greve foi vitoriosa; entretanto, a conquista que marcou a década de 30 foi a redução da jornada de trabalho para seis horas, em novembro de 1933. A Associação passou a chamar-se Sindicato dos Bancários de São Paulo.

Disponível em: www.spbancarios.com.br. Acesso em: 19 jul. 2012.

Corinthians Campeão da Libertadores — Jorge Henrique: 'O grupo é maravilhoso'

Contendo as lágrimas após o término da final da Libertadores, Jorge Henrique falou primeiro sobre a Fiel. "Eu sei que essa nação me ama pelo que faço em campo", disse o atacante emocionado.

Mostrando a união, o camisa 23 elogiou a equipe. "O grupo é maravilhoso, humilde, não tem estrela. Fomos conquistando nosso espaço", disse o corinthiano.

Disponível em: www.mermel.com.br. Acesso em: 19 jul. 2012 (adaptado).

Marcha das vadias

A 2ª edição brasileira da Marcha das Vadias aconteceu simultaneamente em 14 cidades do país, entre elas São Paulo (SP), Florianópolis (SC), Rio de Janeiro (RJ), Belo Horizonte (MG), Brasília (DF), Recife (PE), Salvador (BA) e Natal (RN). Além de chamar a atenção aos diversos tipos de violência sofridos pelas mulheres — verbal, física ou sexual —, a mobilização pretende combater a responsabilização das vítimas pela violência sofrida e ressaltar os direitos do sexo feminino.

A manifestação é inspirada no movimento mundial intitulado "Slut Walk", criado em abril do ano passado, após um oficial da polícia de Toronto, no Canadá, dizer que, para evitar estupros, as mulheres deveriam deixar de se "vestir como vadias".

Disponível em: http://noticias.uol.com.br. Acesso em: 19 jul. 2012 (adaptado).

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

ENEM PPL 2013

* C I N Z 2 5 D O M 2 *

2013

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "**Cooperativismo como alternativa social**", apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Cooperativas e desenvolvimento sustentável

A Assembléia Geral das Nações Unidas proclamou 2012 o Ano Internacional das Cooperativas, como reconhecimento do papel fundamental das Cooperativas na promoção do desenvolvimento sócio-econômico de centenas de milhões de pessoas em todo o mundo.

Com este propósito, a Assembléia Geral da ONU apela para a comunidade internacional a fim de que medidas sejam tomadas para a criação de um ambiente favorável e capacitante para o fomento à instalação de cooperativas, objetivando a promoção da conscientização dos povos em relação às importantes contribuições das cooperativas para a geração de empregos e para a consequente melhoria qualitativa de vida dos povos.

Disponível em: www.peaunesco.com.br. Acesso em: 20 jun. 2013.

Disponível em: www.peaunesco.com.br. Acesso em: 20 jun. 2013.

Disponível em: www.doeseulixo.org.br.
Acesso em: 20 jun. 2013.

"Porque nós somos os médicos do planeta, o planeta está doente e o ser humano está adoecendo cada vez mais. Quanto menos ele trata o lixo, mais ele adoece o planeta. E nós estamos aqui fazendo um trabalho digno. De fazer com que aquelas pessoas que ainda não têm consciência, bem, vamos esperar que elas tenham, mas enquanto isso nós vamos fazendo esse trabalho".

Marli, membro de uma cooperativa de catadores de lixo instalada no centro de São Paulo.

Disponível em: http://g1.globo.com. Acesso em: 20 jun. 2013 (adaptado).

Débora Aladim

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Translation.HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

enem 2014

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **O que o fenômeno social dos "rolezinhos" representa?**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Segundo o MC Daniel de Souza, a origem do "rolezinho" remete aos chamados encontros de admiradores, em que fãs dos cantores de *funk* iam aos *shoppings* para encontrar os ídolos. "Antes do 'rolezinho' tinha o encontro de admiradores, que era com os famosinhos das redes sociais, que faziam o seu encontro e reuniam o povo no *shopping*", declarou. "É o único lugar que todo mundo conhece e é público". O jovem acredita que os encontros de admiradores cresceram e se tornaram os "rolezinhos" de hoje, atraindo também pessoas que aproveitam a situação para causar tumulto.

ANTONIO, T. Disponível em: http://memoria.ebc.com.br. Acesso em: 16 jun. 2014 (adaptado).

TEXTO II

Disponível em: http://altamiroborges.blogspot.com.br. Acesso em: 16 jun. 2014.

TEXTO III

O *funk* da ostentação, surgido na Baixada Santista e Região Metropolitana de São Paulo nos últimos anos, evoca o consumo, o luxo, o dinheiro e o prazer que tudo isso dá. Em seus clipes, os MCs aparecem com correntes e anéis de ouro, vestidos com roupas de grife, em carros caros, cercado por mulheres. Diferentemente do núcleo duro do *hip hop* paulista dos anos 80 e 90, que negava o sistema, e também do movimento de literatura periférica e marginal que, no início dos anos 2000, defendia que, se é para consumir, que se comprem as marcas produzidas pela periferia, para a periferia, o *funk* da ostentação coloca os jovens, ainda que para a maioria só pelo imaginário, em cenários até então reservados para a juventude branca das classes média e alta. Esta, talvez, seja a sua transgressão. Em seus clipes, os MCs têm vida de rico, com todos os signos dos ricos.

Esta exaltação do luxo e do consumo, interpretada como adesão ao sistema, tornou o *funk* da ostentação desconfortável para uma parcela dos intelectuais brasileiros e mesmo para parte das lideranças culturais das periferias de São Paulo. Agora, os rolezinhos – e a repressão que se seguiu a eles – deram a esta vertente do *funk* uma marca de insurgência. Ao ocupar os *shoppings*, a juventude pobre e negra das periferias não estava apenas se apropriando dos valores simbólicos, como já fazia pelas letras do *funk* da ostentação, mas também dos espaços físicos, o que marca uma diferença.

BRUM, E. Disponível em: http://arquivo.geledes.org.br. Acesso em: 16 jun. 2014 (fragmento).

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

enem 2015

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "**O histórico desafio de se valorizar o professor**", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

A escolha profissional passava necessariamente pela ideia de frequentar um curso de qualidade, que dava uma excelente cultura geral e preparo adequado para exercer uma profissão que era reputada como digna e prestigiada, fosse ela exercida por homens ou por mulheres. A figura da mulher que lecionava era bem aceita e apontada às moças como exemplo de honestidade e ideal a ser seguido. O mesmo acontecia com o professor. A família tinha a figura da professora e do professor em grande consideração e estes detinham um prestígio social que estava em claro desacordo com a remuneração salarial percebida. Eles desfrutavam um prestígio advindo do saber, e não do poder aquisitivo.

ALMEIDA, J. S. D. **Mulher e educação: a paixão pelo possível**. São Paulo: Unesp, 1998 (adaptado).

TEXTO II

Disponível em: http://www.sinpro-rs.org.br. Acesso em: 26 jun. 2015 (adaptado).

TEXTO III

O estatuto social e econômico é a chave para o estudo dos professores e da sua profissão. Num olhar rápido temos a impressão que a imagem social e a condição econômica dos professores se encontram num estado de grande degradação, sentimento que é confirmado por certos discursos das organizações sindicais e mesmo das autoridades estatais. Mas, cada vez que a análise é mais fina, os resultados são menos concludentes e a profissão docente continua a revelar facetas atrativas. É evidente que há uma perda de prestígio, associada à alteração do papel tradicional dos professores no meio local: os professores do ensino primário já não são, ao lado dos párocos, os únicos agentes culturais nas aldeias e vilas da província; os professores do ensino secundário já não pertencem à elite social das cidades.

NÓVOA, A. O passado e o presente dos professores. In NÓVOA, A. (Ed.). **Profissão professor**. Porto: Porto Editora, 1995 (adaptado).

TEXTO IV

Disponível em: http://www.sinprodf.org.br. Acesso em: 26 jun.2015.

Débora Aladim

Transaction: HP09615069861 77 e-mail: amandajoia@hotmail.com

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Um terço dos alimentos produzidos no mundo é desperdiçado a cada ano – junto com toda a energia, mão de obra, água e produtos químicos envolvidos em sua produção e descarte. O Brasil tem 3,4 milhões de brasileiros que estão em situação de insegurança alimentar, o que represerta 1,7% da população. Segundo relatório da FAO (Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura), de 2013, 805 milhões de pessoas, ou seja, 1 em cada 9 sofre de fome no mundo.

Disponivel em: www.bancodealimentos.org.br. Acesso em: 30 maio 2016 (adaptado).

TEXTO II

O desperdício de alimentos no Brasil chega a 40 mil toneladas por dia, segundo pesquisa da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa). Anualmente, a quantia acumulada é suficiente para alimentar cerca de 19 milhões de pessoas diariamente.

Disponivel em: www.redebrasilatual.com.br. Acesso em: 30 de maio 2016.

TEXTO III

Disponível em: http://infograficos.oglobo.globo.com. Acesso em: 24 jun. 2016.

TEXTO IV

O desperdício de alimentos nas sociedades ricas resulta de uma combinação entre o comportamento do consumidor e a falta de comunicação ao longo da cadeia de abastecimento. Os consumidores não conseguem planejar suas compras de forma eficaz e, por isso, compram em excesso ou exageram no cumprimento das datas de validade dos produtos. Por outro lado, os padrões estéticos e de qualidade levam os distribuidores a rejeitar grandes quantidades de alimentos perfeitamente comestíveis. Nos países em desenvolvimento, as grandes perdas pós-colheita, ainda na fase inicial da cadeia alimentar, são o principal problema.

Disponível em: www.onuverde.org.br. Acesso em: 30 maio 2016.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija textc dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Alternativas para a diminuição do desperdício de alimentos no Brasil", apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

ENEM 2009

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos motivadores seguintes e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema **O indivíduo frente à ética nacional**, apresentando proposta de ação social, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione coerentemente argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Millôr Fernandes
Disponível em http://www2.uol.com.br/millor. Acesso em 14 jul.2009.

Andamos demais acomodados, todo mundo reclamando em voz baixa como se fosse errado indignar-se.

Sem ufanismo, porque dele estou cansada, sem dizer que este é um país rico, de gente boa e cordata, com natureza (a que sobrou) belíssima e generosa, sem fantasiar nem botar óculos cor-de-rosa, que o momento não permite, eu me pergunto o que anda acontecendo com a gente.

Tenho medo disso que nos tornamos ou em que estamos nos transformando, achando bonita a ignorância eloqüente, engraçado o cinismo bem-vestido, interessante o banditismo arrojado, normal o abismo em cuja beira nos equilibramos — não malabaristas, mas palhaços.

LUFT, L. Ponto de vista. **Veja**. Ed. 1968, 27 dez. 2006 (adaptado).

Qual é o efeito em nós do "eles são todos corruptos"?

As denúncias que assolam nosso cotidiano podem dar lugar a uma vontade de transformar o mundo só se nossa indignação não afetar o mundo inteiro. "Eles são TODOS corruptos" é um pensamento que serve apenas para "confirmar" a "integridade" de quem se indigna.

O lugar-comum sobre a corrupção generalizada não é uma armadilha para os corruptos: eles continuam iguais e livres, enquanto, fechados em casa, festejamos nossa esplendorosa retidão.

O dito lugar-comum é uma armadilha que amarra e imobiliza os mesmos que denunciam a imperfeição do mundo inteiro.

CALLIGARIS, C. **A armadilha da corrupção**. Disponível em: http://www1.folha.uol.com.br (adaptado).

Transaction: RP0961506986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

Transaction: HP096150698617 7 e-mail: amandajoia@hotmail.com

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos seguintes textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema **O Trabalho na Construção da Dignidade Humana**, apresentando experiência ou proposta de ação social, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

O que é trabalho escravo

Escravidão contemporânea é o trabalho degradante que envolve cerceamento da liberdade

A assinatura da Lei Áurea, em 13 de maio de 1888, representou o fim do direito de propriedade de uma pessoa sobre a outra, acabando com a possibilidade de possuir legalmente um escravo no Brasil. No entanto, persistiram situações que mantêm o trabalhador sem possibilidade de se desligar de seus patrões. Há fazendeiros que, para realizar derrubadas de matas nativas para formação de pastos, produzir carvão para a indústria siderúrgica, preparar o solo para plantio de sementes, entre outras atividades agropecuárias, contratam mão de obra utilizando os contratadores de empreitada, os chamados "gatos". Eles aliciam os trabalhadores, servindo de fachada para que os fazendeiros não sejam responsabilizados pelo crime.

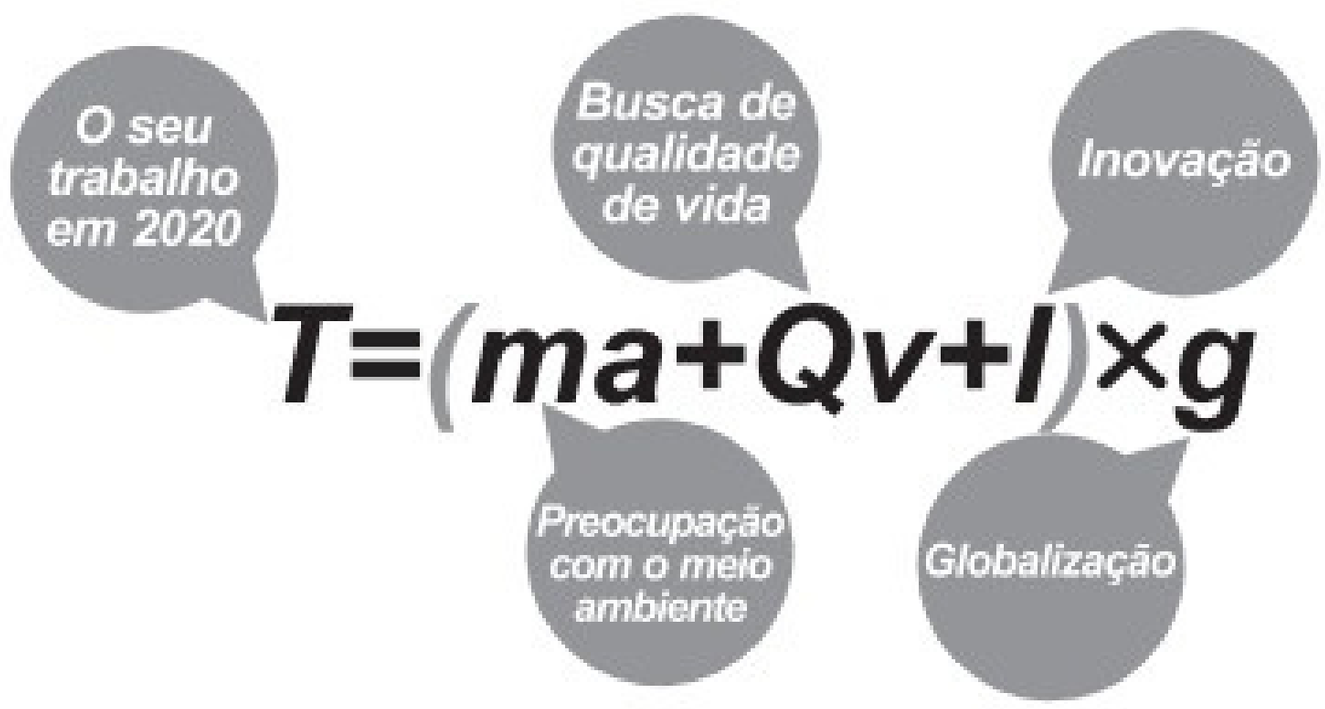
Trabalho escravo se configura pelo trabalho degradante aliado ao cerceamento da liberdade. Este segundo fator nem sempre é visível, uma vez que não mais se utilizam correntes para prender o homem à terra, mas sim ameaças físicas, terror psicológico ou mesmo as grandes distâncias que separam a propriedade da cidade mais próxima.

Disponível em: http://www.reporterbrasil.org.br. Acesso em: 02 set.2010 (fragmento).

O futuro do trabalho

Esqueça os escritórios,os salários fixos e a aposentadoria. Em 2020, você trabalhará em casa, seu chefe terá menos de 30 anos e será uma mulher

Felizmente, nunca houve tantas ferramentas disponíveis para mudar o modo como trabalhamos e, consequentemente, como vivemos. E as transformações estão acontecendo. A crise despedaçou companhias gigantes tidas até então como modelos de administração. Em vez de grandes conglomerados, o futuro será povoado de empresas menores reunidas em torno de projetos em comum. Os próximos anos também vão consolidar mudanças que vêm acontecendo há algum tempo: a busca pela qualidade de vida, a preocupação com o meio ambiente, e a vontade de nos realizarmos como pessoas também em nossos trabalhos. "Falamos tanto em desperdício de recursos naturais e energia, mas e quanto ao desperdício de talentos?", diz o filósofo e ensaísta suíço Alain de Botton em seu novo livro *The Pleasures and Sorrows of Works* (Os prazeres e as dores do trabalho, ainda inédito no Brasil).



Disponível em: http://revistagalileu.globo.com. Acesso em: 02 set. 2010 (fragmento).

ENEM 2011

Transaction: HP0961506986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos motivadores seguintes e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **VIVER EM REDE NO SÉCULO XXI: OS LIMITES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO**, apresentando proposta de conscientização social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Liberdade sem fio

A ONU acaba de declarar o acesso à rede um direito fundamental do ser humano – assim como saúde, moradia e educação. No mundo todo, pessoas começam a abrir seus sinais privados de *wi-fi*, organizações e governos se mobilizam para expandir a rede para espaços públicos e regiões onde ela ainda não chega, com acesso livre e gratuito.

ROSA, G.; SANTOS, P. Galileu. Nº 240, jul. 2011 (fragmento).

A internet tem ouvidos e memória

Uma pesquisa da consultoria Forrester Research revela que, nos Estados Unidos, a população já passou mais tempo conectada à internet do que em frente à televisão. Os hábitos estão mudando. No Brasil, as pessoas já gastam cerca de 20% de seu tempo *on-line* em redes sociais. A grande maioria dos internautas (72%, de acordo com o Ibope Mídia) pretende criar, acessar e manter um perfil em rede. "Faz parte da própria socialização do indivíduo do século XXI estar numa rede social. Não estar equivale a não ter uma identidade ou um número de telefone no passado", acredita Alessandro Barbosa Lima, CEO da e.Life, empresa de monitoração e análise de mídias.

As redes sociais são ótimas para disseminar ideias, tornar alguém popular e também arruinar reputações. Um dos maiores desafios dos usuários de internet é saber ponderar o que se publica nela. Especialistas recomendam que não se deve publicar o que não se fala em público, pois a internet é um ambiente social e, ao contrário do que se pensa, a rede não acoberta anonimato, uma vez que mesmo quem se esconde atrás de um pseudônimo pode ser rastreado e identificado. Aqueles que, por impulso, se exaltam e cometem gafes podem pagar caro.

Disponível em: http://www.terra.com.br. Acesso em: 30 jun. 2011 (adaptado).

QUADRINHOS DOS ANOS 10
Malditas câmeras, somos monitorados o tempo todo!
Se você está me ouvindo, saiba que podemos lutar contra a Sociedade do Controle juntos!

DAHMER, A. Disponível em: http://malvados.wordpress.com. Acesso em: 30 jun. 2011.

ENEM 2012

* A M A R 2 5 D O M 1 *

enem 2012

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **O MOVIMENTO IMIGRATÓRIO PARA O BRASIL NO SÉCULO XXI**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Ao desembarcar no Brasil, os imigrantes trouxeram muito mais do que o anseio de refazer suas vidas trabalhando nas lavouras de café e no início da indústria paulista. Nos séculos XIX e XX, os representantes de mais de 70 nacionalidades e etnias chegaram com o sonho de "fazer a América" e acabaram por contribuir expressivamente para a história do país e para a cultura brasileira. Deles, o Brasil herdou sobrenomes, sotaques, costumes, comidas e vestimentas.

A história da migração humana não deve ser encarada como uma questão relacionada exclusivamente ao passado; há a necessidade de tratar sobre deslocamentos mais recentes.

Disponível em: http://www.museudaimigracao.org.br. Acesso em: 19 jul. 2012 (adaptado).

Acre sofre com invasão de imigrantes do Haiti

Disponível em: http://mg1.com.br. Acesso em: 19 jul. 2012.

Nos últimos três dias de 2011, uma leva de 500 haitianos entrou ilegalmente no Brasil pelo Acre, elevando para 1 400 a quantidade de imigrantes daquele país no município de Brasileia (AC). Segundo o secretário-adjunto de Justiça e Direitos Humanos do Acre, José Henrique Corinto, os haitianos ocuparam a praça da cidade. A Defesa Civil do estado enviou galões de água potável e alimentos, mas ainda não providenciou abrigo.

A imigração ocorre porque o Haiti ainda não se recuperou dos estragos causados pelo terremoto de janeiro de 2010. O primeiro grande grupo de haitianos chegou a Brasileia no dia 14 de janeiro de 2011. Desde então, a entrada ilegal continua, mas eles não são expulsos: obtêm visto humanitário e conseguem tirar carteira de trabalho e CPF para morar e trabalhar no Brasil.

Segundo Corinto, ao contrário do que se imagina, não são haitianos miseráveis que buscam o Brasil para viver, mas pessoas da classe média do Haiti e profissionais qualificados, como engenheiros, professores, advogados, pedreiros, mestres de obras e carpinteiros. Porém, a maioria chega sem dinheiro.

Os brasileiros sempre criticaram a forma como os países europeus tratavam os imigrantes. Agora, chegou a nossa vez — afirma Corinto.

Disponível em: http://www.dpf.gov.br. Acesso em: 19 jul. 2012 (adaptado).

Trilha da Costura

Os imigrantes bolivianos, pelo último censo, são mais de 3 milhões, com população de aproximadamente 9,119 milhões de pessoas. A Bolívia em termos de IDH ocupa a posição de 114º de acordo com os parâmetros estabelecidos pela ONU. O país está no centro da América do Sul e é o mais pobre, sendo 70% da população considerada miserável. Os principais países para onde os bolivianos imigrantes dirigem-se são: Argentina, Brasil, Espanha e Estados Unidos.

Assim sendo, este é o quadro social em que se encontra a maioria da população da Bolívia, estes dados já demonstram que as motivações do fluxo de imigração não são políticas, mas econômicas. Como a maioria da população tem baixa qualificação, os trabalhos artesanais, culturais, de campo e de costura são os de mais fácil acesso.

OLIVEIRA, R.T. Disponível em: http://www.ipea.gov.br. Acesso em: 19 jul. 2012 (adaptado).

TranSaction: HP09615069986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

ENEM 2013

TransAction: HP0961506986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **"Efeitos da implantação da Lei Seca no Brasil"**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Qual o objetivo da "Lei Seca ao volante"?

De acordo com a Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet), a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito. E metade das mortes, segundo o Ministério da Saúde, está relacionada ao uso do álcool por motoristas. Diante deste cenário preocupante, a Lei 11.705/2008 surgiu com uma enorme missão: alertar a sociedade para os perigos do álcool associado à direção.

Para estancar a tendência de crescimento de mortes no trânsito, era necessária uma ação enérgica. E coube ao Governo Federal o primeiro passo, desde a proposta da nova legislação à aquisição de milhares de etilômetros. Mas para que todos ganhem, é indispensável a participação de estados, municípios e sociedade em geral. Porque para atingir o bem comum, o desafio deve ser de todos.

Disponível em: www.dprf.gov.br. Acesso em: 20 jun. 2013.

NÃO DEIXE A BEBIDA MUDAR O SEU DESTINO
DIRIGIR ALCOOLIZADO É CRIME E PODE DAR CADEIA
EMERGÊNCIA: 191
Polícia Rodoviária Federal
Ministério da Justiça

Disponível em: www.brasil.gov.br. Acesso em: 20 jun. 2013.

Disponível em: www.operacaoleisecarj.rj.gov.br. Acesso em: 20 jun. 2013 (adaptado).

Repulsão magnética a beber e dirigir

A lei da física que comprova que dois polos opostos se atraem em um campo magnético é um dos conceitos mais populares desse ramo do conhecimento. Tulipas de chope e bolachas de papelão não servem, em condições normais, como objetos de experimento para confirmar essa proposta. A ideia de uma agência de comunicação em Belo Horizonte foi bem simples. Ímãs foram inseridos em bolachas utilizadas para descansar os copos, de forma imperceptível para o consumidor. Em cada lado, há uma opção para o cliente: *dirigir* ou *chamar um táxi* depois de beber. Ao mesmo tempo, tulipas de chope também receberam pequenos pedaços de metal mascarados com uma pequena rodela de papel na base do copo. Durante um fim de semana, todas as bebidas servidas passaram a pregar uma peça no cliente. Ao tentar descansar seu copo com a opção *dirigir* virada para cima, os ímãs apresentavam a mesma polaridade e, portanto, causando repulsão, fazendo com que o descanso fugisse do copo; se estivesse virada mostrando o lado com o desenho de um táxi, ela rapidamente grudava na base do copo. A ideia surgiu da necessidade de passar a mensagem de uma forma leve e no exato momento do consumo.

Disponível em: www.operacaoleisecarj.rj.gov.br. Acesso em: 20 jun. 2013 (adaptado).

ENEM 2014

* A M A R 2 5 D O M 2 *

enem 2014

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **Publicidade infantil em questão no Brasil**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

A aprovação, em abril de 2014, de uma resolução que considera abusiva a publicidade infantil, emitida pelo Conselho Nacional de Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda), deu início a um verdadeiro cabo de guerra envolvendo ONGs de defesa dos direitos das crianças e setores interessados na continuidade das propagandas dirigidas a esse público.

Elogiada por pais, ativistas e entidades, a resolução estabelece como abusiva toda propaganda dirigida à criança que tem "a intenção de persuadi-la para o consumo de qualquer produto ou serviço" e que utilize aspectos como desenhos animados, bonecos, linguagem infantil, trilhas sonoras com temas infantis, oferta de prêmios, brindes ou artigos colecionáveis que tenham apelo às crianças.

Ainda há dúvidas, porém, sobre como será a aplicação prática da resolução. E associações de anunciantes, emissoras, revistas e de empresas de licenciamento e fabricantes de produtos infantis criticam a medida e dizem não reconhecer a legitimidade constitucional do Conanda para legislar sobre publicidade e para impor a resolução tanto às famílias quanto ao mercado publicitário. Além disso, defendem que a autorregulamentação pelo Conselho Nacional de Autorregulamentação Publicitária (Conar) já seria uma forma de controlar e evitar abusos.

IDOETA, P. A.; BARBA, M. D. **A publicidade infantil deve ser proibida?** Disponível em: www.bbc.co.uk. Acesso em: 23 maio 2014 (adaptado).

TEXTO II

Fontes: OMS e Conar/2013

Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 24 jun. 2014 (adaptado).

TEXTO III

Precisamos preparar a criança, desde pequena, para receber as informações do mundo exterior, para compreender o que está por trás da divulgação de produtos. Só assim ela se tornará o consumidor do futuro, aquele capaz de saber o que, como e por que comprar, ciente de suas reais necessidades e consciente de suas responsabilidades consigo mesma e com o mundo.

SILVA, A. M. D.; VASCONCELOS, L. R. **A criança e o marketing:** informações essenciais para proteger as crianças dos apelos do marketing infantil. São Paulo: Summus, 2012 (adaptado).

Transaction:HP09615006986177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

ENEM 2015

* A M A R 2 5 D O M 2 *

enem 2015

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **"A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira"**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

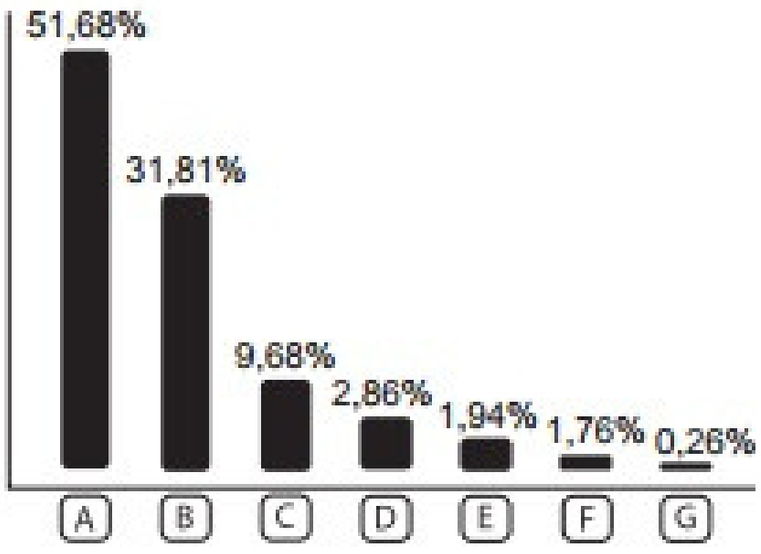
TEXTO I

Nos 30 anos decorridos entre 1980 e 2010 foram assassinadas no país acima de 92 mil mulheres, 43,7 mil só na última década. O número de mortes nesse período passou de 1.353 para 4.465, que representa um aumento de 230%, mais que triplicando o quantitativo de mulheres vítimas de assassinato no país.

WALSELFISZ, J. J. **Mapa da Violência 2012.** Atualização: Homicídio de mulheres no Brasil. Disponível em: www.mapadaviolencia.org.br. Acesso em: 8 jun. 2015.

TEXTO II

TIPO DE VIOLÊNCIA RELATADA



BRASIL. Secretaria de Políticas para as Mulheres. **Balanço 2014.** Central de Atendimento à Mulher: Disque 180. Brasília, 2015. Disponível em: www.spm.gov.br. Acesso em: 24 jun. 2015 (adaptado).

TEXTO III

Disponível em: www.compromissoeatitude.org.br. Acesso em: 24 jun. 2015 (adaptado).

TEXTO IV

O IMPACTO EM NÚMEROS

Com base na Lei Maria da Penha, mais de 330 mil processos foram instaurados apenas nos juizados e varas especializados

332.216 processos que envolvem a Lei Maria da Penha chegaram, entre setembro de 2006 e março de 2011, aos **52** juizados e varas especializados em Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher existentes no País. O que resultou em:

33,4%
de processos julgados

9.715
prisões em flagrante

1.577
prisões preventivas decretadas

58 mulheres e **2.777** homens enquadrados na Lei Maria da Penha estavam presos no País em dezembro de 2010. Ceará, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul não constam desse levantamento feito pelo Departamento Penitenciário Nacional

237 mil
relatos de violência foram feitos ao Ligue 180, serviço telefônico da Secretaria de Políticas para as Mulheres

Sete de cada **dez** vítimas que telefonaram para o Ligue 180 afirmaram ter sido agredidas pelos companheiros

Fontes: Conselho Nacional de Justiça, Departamento Penitenciário Nacional e Secretaria de Políticas para as Mulheres

Débora Aladim

Transaction: HP09615069861177 e-mail: amandajoia@hotmail.com

ENEM 2016

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Em consonância com a Constituição da República Federativa do Brasil e com toda a legislação que assegura a liberdade de crença religiosa às pessoas, além de proteção e respeito às manifestações religiosas, a laicidade do Estado deve ser buscada, afastando a possibilidade de interferência de correntes religiosas em matérias sociais, políticas, culturais etc.

Disponível em: www.mprj.mp.br. Acesso em: 21 maio 2016 (fragmento).

TEXTO II

O direito de criticar dogmas e encaminhamentos é assegurado como liberdade de expressão, mas atitudes agressivas, ofensas e tratamento diferenciado a alguém em função de crença ou de não ter religião são crimes inafiançáveis e imprescritíveis.

STECK, J. Intolerância religiosa é crime de ódio e fere a dignidade. **Jornal do Senado**. Acesso em: 21 maio 2016 (fragmento).

TEXTO III

CAPÍTULO I

Dos Crimes Contra o Sentimento Religioso
Ultraje a culto e impedimento ou perturbação de ato a ele relativo

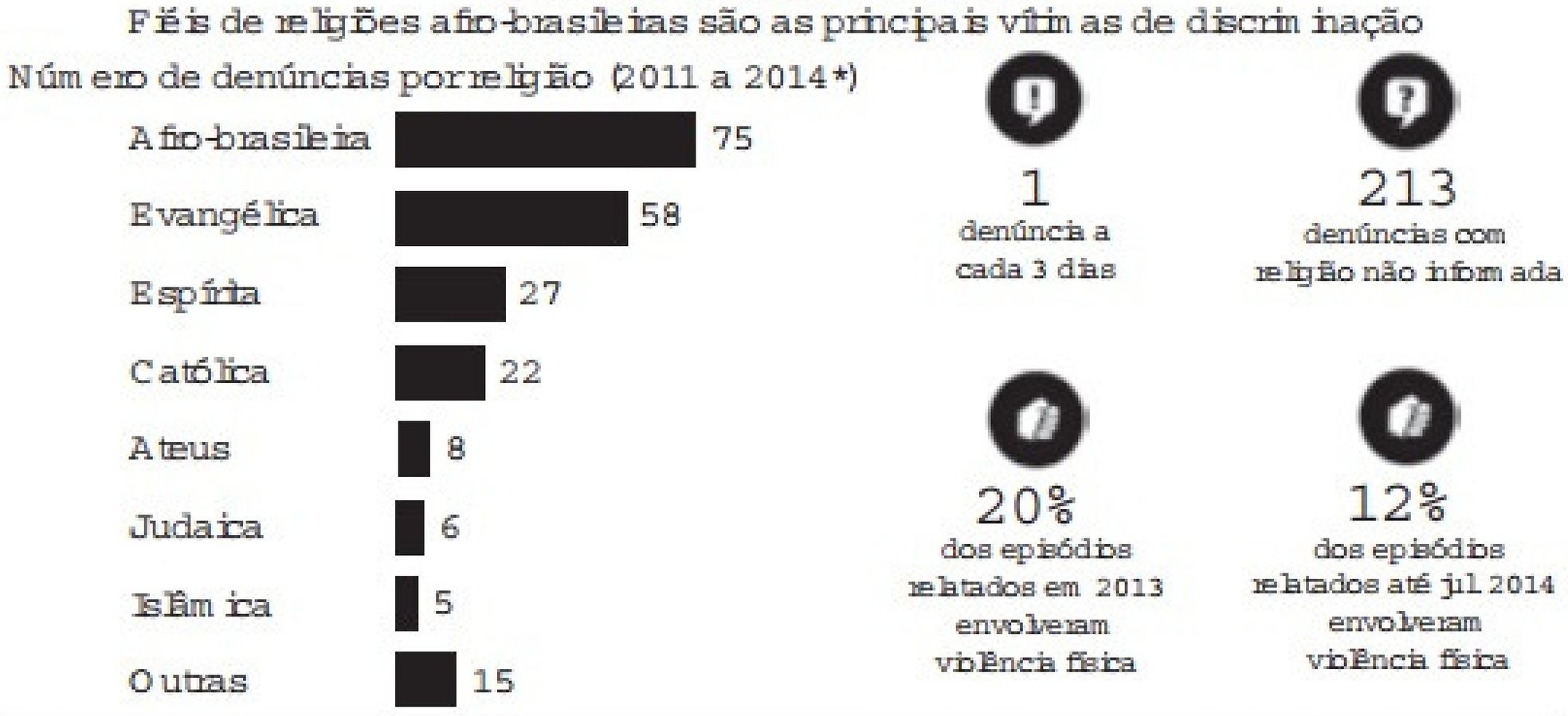
Art. 208 - Escarnecer de alguém publicamente, por motivo de crença ou função religiosa; impedir ou perturbar cerimônia ou prática de culto religioso; vilipendiar publicamente ato ou objeto de culto religioso:

Pena - detenção, de um mês a um ano, ou multa.

Parágrafo único - Se há emprego de violência, a pena é aumentada de um terço, sem prejuízo da correspondente à violência.

BRASIL. **Código Penal**. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em: 21 maio 2016 (fragmento).

TEXTO IV


Intolerância Religiosa no Brasil
Fiéis de religiões afro-brasileiras são as principais vítimas de discriminação
Número de denúncias por religião (2011 a 2014*)
Afro-brasileira 75
Evangélica 58
Espírita 27
Católica 22
Ateus 8
Judaica 6
Islâmica 5
Outras 15
1 denúncia a cada 3 dias
213 denúncias com religião não informada
20% dos episódios relatados em 2013 envolveram violência física
12% dos episódios relatados até jul 2014 envolveram violência física
*Até jul 2014
Fonte: Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República

Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 31 maio 2016 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.